

PROGRAM KOŁA JĘZYKA ANGIELSKIEGO

ROK SZKOLNY 2018/2019

OPIEKUN: ANNA FITRZYK-SZPIL

1. WSTĘP

Program skierowany jest do uczniów klasy ósmej i jego nadrzędnym celem jest przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty.

III CELE SZCZEGÓŁOWE:

- kształtowanie kluczowych umiejętności: porozumiewania się, rozwoju sprawności umysłowych, uczenia się, twórczego rozwiązywania problemów, współdziałania w zespole;
- kształtowania pozytywnego stosunku do języka angielskiego;
- wykorzystanie języka angielskiego w życiu codziennym;
- rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości językowe;
- rozwijanie umiejętności mówienia o sobie, swoich zainteresowaniach, upodobaniach;
- rozwijanie umiejętności pisania w języku angielskim;
- rozwijanie umiejętności opisywania danej sytuacji lub obrazka;
- rozwijanie umiejętności czytania i tłumaczenia czytanego tekstu;
- rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu ze słuchu;
- rozwijanie zainteresowań kulturą i edukacją krajów anglojęzycznych;

IV TREŚCI PROGRAMOWE

1. Słownictwo:

Informacje o sobie, rodzina – najbliższe otoczenie, mój dzień - obowiązki, czas wolny, wakacje, szkoła, dom, miasto, ulica, nazwy ubiorów, kraje i narodowości, części ciała, pogoda i zjawiska atmosferyczne, fryzury, wygląd zewnętrzny, rośliny i zwierzęta, określenia czasowe i przestrzenne, święta, środowisko naturalne, hobby, nastroje, praca, zainteresowania – dyscypliny sportowe, bezrobocie, choroby, religia.

2. Gramatyka:

Zaimki (osobowe, dzierżawcze, zwrotne, wskazujące, pytające i względne, nieokreślone), czasowniki posiłkowe zasadnicze (powtórzenie), czasowniki posiłkowe modalne (can - could, may – might, should, need, ought to), Past Simple Tense, Past Continuous Tense, Present Perfect Tense, Future Simple, Question Tags, Relative Clauses, Time Clauses, przymyki z określeniami miejsca, czasu, położenia, ruchu, konstrukcja „there + be”, konstrukcja „be going to”, odmiana czasowników nieregularnych, stopniowanie przymiotnika, tryb rozkazujący, rzeczowniki złożone.

3. Komunikacja:

Frazy i zdania wyrażające podstawowe funkcje językowe – powitanie, pożegnanie, przedstawianie się. Ponadto mówienie o swojej rodzinie, przyjaciółach, zainteresowaniach, wyrażanie własnej opinii na temat wskazany przez nauczyciela, opis obrazka lub fotografii, formułowanie odpowiedzi na pytania dotyczące przeczytanego wcześniej tekstu.

4. Kultura i cywilizacja:

Wybrane fakty (położenie, flaga, święta, zwyczaje, edukacja, waluta) dotyczące krajów angielskiego obszaru językowego.

5. Wymowa:

Zwrócenie uwagi na różnice w wymowie i pisowni, różnice fonetyczne między językiem polskim i angielskim ze szczególnym uwzględnieniem prostych zagadnień związanych z intonacją (np. zdanie oznajmujące, pytanie).

6. WYMAGANIA:

- Słuchanie:

Rozumienie poleceń nauczyciela, rozumienie sensu wypowiedzi, wyszukanie i zidentyfikowanie informacji w wypowiedzi, dialogu, krótkim opowiadaniu i opisie, wskazanie tematu przewodniego w wysłuchanej wypowiedzi.

- Mówienie:

Poprawne wymawianie poznanych słów, odpowiadanie na pytania dotyczące omawianego zagadnienia lub przeczytanego wcześniej tekstu, mówienie o sobie, o rodzinie, opis obrazka, fotografii, dialog z drugą osobą.

- Czytanie:

Rozpoznawanie słów i zwrotów, umiejętność przypisywania ich kontekstom werbalnym (proste definicje i wizualnym), rozumienie tekstów, instrukcji, narracji lub dialogu, ogłoszenia, wyszukiwanie informacji ogólnych lub szczegółowych.

- Pisanie:

Poprawne zapisywanie słów, zwrotów i zdań, sporządzanie opisu (osoby, zwierzęcia), pisanie listu, ogłoszenia itp., dokonywanie transformacji krótkiego tekstu, uzupełnianie tekstu z lukami, redagowanie dialogu.

7. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW

Cele założone w programie będą realizowane za pomocą następujących metod i form nauczania oraz środków dydaktycznych:

1) Metody:

ćwiczeń praktycznych, komunikacyjna, audiolingwalna, gry i zabawy dydaktyczne, burza mózgów, wizualna, rozmowa kierowana, pogadanka.

2) Formy:

praca indywidualna, praca w parach, praca grupowa.

8. EWALUACJA PROGRAMU

Najistotniejszym elementem ewaluacji programu będzie obserwacja postępów dzieci na zajęciach oraz wyniki sprawdzianu ósmoklasisty. Istotna będzie również frekwencja uczestników, zaangażowanie uczniów w realizację przedsięwzięć koła oraz zainteresowanie rodziców.