

# **Program pracy koła z języka angielskiego dla uczniów szkoły podstawowej.**

*mgr Katarzyna Gawenda-Derela*

Cele ogólne:

- przygotowanie uczniów do konkursów z języka angielskiego,
- rozbudzanie zainteresowań językiem,
- pogłębianie wiedzy językowej,
- kształtowanie umiejętności stawiania językowych problemów oraz ich rozwiązywania,
- rozwijanie i kształcenie umiejętności porównywania i wyciągania wniosków,
- zaznajomienie z możliwościami zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- rozwinię umiejętności posługiwania się konstrukcjami gramatycznymi w języku mówionym i pisany,
- rozwinię poprawną wymowę RP,
- wzbogaci wiadomości o krajach anglojęzycznych,
- zapozna się z informacjami o brytyjskiej rodzinie królewskiej,
- wzbogaci zasób słownictwa,
- zrozumie teksty czytane i słuchane,
- odpowie na pytania do tekstów,
- zrozumie teksty ulubionych piosenek,
- wzbogaci umiejętności rozpoznawania czasów w języku mówionym,
- rozwinię umiejętność skutecznego posługiwania się językiem w sytuacjach codziennych (w restauracji, u lekarza).

## **METODY NAUCZANIA I TECHNIKI PRACY**

Założone cele będą realizowane za pomocą różnych metod i technik pracy:

- metoda komunikacyjna.

- metoda DIRECT,
- metoda TPR (zajęcia ruchowe) - (praca z tekstem słuchanym, odgrywanie scenek, sytuacji – role play),
- metody aktywizujące (wymagające od ucznia zaangażowania),
- metody audiowizualne (video, DVD – filmy kulturowe, nagrania CD),
- metoda multimedialna (programy komputerowe i Internet, tablica interaktywna),
- ćwiczenia praktyczne, gry i zabawy dydaktyczne (ćwiczenie umiejętności językowych),
- praca z tekstem czytany i słuchany (czytanie czasopism angielskich, lektur w języku angielskim, słuchanie autentycznych dialogów, piosenek),
- podająca (niezbędna w przekazaniu niektórych treści, wykład, wyjaśnienie, pogadanka),
- praca ze słownikami.

### FORMY PRACY

Zastosowane formy pracy będą dobierane tak, aby pobudzać ciekawość uczniów oraz ich aktywność:

- praca indywidualna (m.in. wypracowywanie strategii uczenia się),
- praca w parach.

### WARUNKI PRACY I POMOCE DYDAKTYCZNE

W celu realizacji programu niezbędne będą następujące warunki:

- odtwarzacz CD, nagrania,
- komputer z dostępem do Internetu, projektor oraz tablica interaktywna.

Uczniowie będą korzystać z prywatnych zasobów nauczyciela oraz materiałów dostępnych w bibliotece szkolnej:

- pocztówki,
- zdjęcia wykonane podczas pobytów w Anglii,
- filmy,
- nagrania,
- magazyny, ulotki – materiały autentyczne,
- teksty do czytania – z różnych źródeł,
- przygotowane z materiałów kopie dla ucznia,
- pozycje w szkolnej bibliotece,
- słowniki polsko-angielskie, angielsko-polskie.

### OCZEKIWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Po zakończonym cyklu zajęć uczeń :

- posiada zasób słownictwa z omówionej tematyki, struktury gramatyczne potrzebne do prowadzenia rozmowy na dany temat,
- posiada bogatą wiedzę językową i wiadomości o WB,
- potrafi pracować z autentycznymi tekstami pisanymi i słuchanymi oraz ze słownikiem,
- samodzielnie korzysta ze źródeł informacji,
- potrafi pracować z wykorzystaniem tablicy interaktywnej i zasobów internetowych,
- bierze udział w konkursach.

## EWALUACJA CELÓW – OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Ocenianie będzie dokonywane w następujący sposób:

- na bieżąco, ustnie (pochwała za aktywność, zaangażowanie, wyróżnianie się),
- obserwacje – zachowań, umiejętności współpracy,
- widoczne dokonania edukacyjne (konkursy),
- samoocena uczniów.

## EWALUACJA PROGRAMU

O efektach naszej pracy świadczyć będą dyplomy, nagrody z konkursów szkolnych i pozaszkolnych, oceny z przedmiotu język angielski, gazetki szkolne ( The English Week), albumy bądź prezentacje uczniów.

## TEMATYKA ZAJĘĆ

- 1. Wielka Brytania -podział, symbole.**
- 2. Czas Present Continuous.**
- 3. Czas Present Simple.**
- 4. Czas Past Simple**
- 5. Czas Past Continuous.**
- 6. Wielka Brytania i Stany Zjednoczone – quiz.**
- 7. Ciekawostki o Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych – informacje i quiz.**
- 8. Słownictwo – test wyboru, zadania otwarte.**
- 9. Przydatne zwroty i wyrażenia.**
- 10. Idiomy.**
- 11. Czasowniki złożone, przymiotniki i przysłowki.**
- 12. Pytania szczegółowe.**
- 13. Słowa często mylone, brytyjski i amerykański angielski.**
- 14. Zaimki pytające.**

15. Skróty i symbole, skróty sms.
16. Poznajemy materiały autentyczne (pieniądze, mapy, zdjęcia, pocztówki).
17. Śpiewanie piosenek angielskich, tłumaczenie tekstów.
18. Czasowniki modalne.
19. Praca z tekstem. Czytanie ze zrozumieniem.
20. To jest Ameryka – film.
21. Słuchanie ze zrozumieniem.
22. Sytuacje dnia codziennego (w restauracji, w hotelu).
23. Sytuacje dnia codziennego (podróż pociągiem, metrem, w szpitalu).
24. Brytyjskie obyczaje.
25. Pisanie e-maila.
26. Ćwiczenia fonetyczne.
27. Czytanie ze zrozumieniem.
28. Słuchanie ze zrozumieniem.
29. Co warto zobaczyć w Wielkiej Brytanii?
30. Ćwiczenia gramatyczne.
31. Słuchanie ze zrozumieniem.
32. Present Perfect.