

PROGRAM PRACY KÓŁKA PRZYRODNICZEGO

Rok szkolny 2018/2019

Opiekun-Anna Grocholska

CELE OGÓLNE

1. Rozbudzanie i poszerzanie zainteresowań różnymi dziedzinami nauk przyrodniczych.
2. Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska, w którym żyjemy oraz aktywnej postawy wobec tych problemów.

CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Zdobywanie umiejętności obserwacji zjawisk przyrodniczych, przeprowadzania eksperymentów i opisu wykonywanych działań.
2. Zdobywanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji o środowisku przyrodniczym.
3. Poszerzanie wiedzy o przyrodzie znajdującej się w najbliższym otoczeniu.
4. Rozumienie zależności istniejących w środowisku przyrodniczym.
5. Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska.
6. Poznanie sposobów ochrony przyrody w regionie, w Polsce i na świecie.
7. Poznanie stanu środowiska w swoim regionie.
8. Podejmowanie działań mających na celu poprawę stanu środowiska najbliższej okolicy.
9. Poznanie i rozpoznawanie gatunków roślin i zwierząt pospolitych i chronionych w Polsce oraz w naszym regionie.
10. Poznanie zasad i potrzeby segregacji odpadów.
11. Zdobywanie wiedzy o zasadach zdrowego stylu życia oraz postępowanie wg tych zasad.
12. Kształtowanie szacunku dla przyrody i jej bogactwa.
13. Rozwijanie dociekliwości poznawczej.
14. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za najbliższe środowisko.
15. Rozwijanie i kształtowanie świadomości ekologicznej.
16. Wzbogacanie osobowości ucznia o wrażliwość na piękno i ład przestrzenny.

ZADANIA

1. Wykonywanie eksperymentów i hodowli.
2. Wykonywanie pomocy naukowych do lekcji przyrody.
3. Przygotowanie i uczestnictwo w różnych konkursach o tematyce przyrodniczej i ekologicznej.
4. Przygotowywanie gazetek i wystawek o treściach proekologicznych i prozdrowotnych.
5. Zdobywanie nowych informacji z dziedziny nauk przyrodniczych.
6. Przygotowywanie szkolnych akcji ekologicznych i prozdrowotnych.
7. Organizowanie wycieczek.

TREŚCI NAUCZANIA

1. Krajobraz najbliższej okolicy i regionu.
2. Warsztat przyrodnika.
3. Zagrożenia najbliższego środowiska.
4. Wpływ człowieka na środowisko.
5. Degradacja środowiska przyrodniczego.
6. Przyroda wokół nas.
7. Formy ochrony przyrody.

METODY

Obserwacja, pogadanka, elementy metody laboratoryjnej, technika burzy myśli, meta plan, praca z mapą, praca z różnymi przyrządami, np.: mikroskopem, lupą, lornetką, praca z materiałem źródłowym - encyklopedią, przewodnikiem, czasopismem popularno-naukowym, filmem, kluczem do oznaczania roślin i zwierząt oraz wykorzystanie technologii komputerowej i zasobów Internetu.

FORMY PRACY

- indywidualna
- grupowa

EWALUACJA PROGRAMU

Przedmiotem sprawdzania będą wiadomości, umiejętności i postawy uczniów. Do tego celu zostaną wykorzystane następujące metody: obserwacja pracy ucznia, udział w konkursach i kontrola prac konkursowych, aktywność na zajęciach terenowych oraz w różnych akcjach, prezentacja prac ucznia w formie graficznej, samodzielne planowanie i przeprowadzanie obserwacji, wnioskowanie na podstawie dokonanych obserwacji, samodzielne wykonywanie doświadczeń i eksperymentów.