



***Program wychowawczo -  
profilaktyczny***  
***Publicznej Szkoły Podstawowej  
im. Tadeusza Kościuszki w Mokrzykach***

*W wychowaniu chodzi właśnie o to,  
ażebym człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem -  
o to, ażebym bardziej był, a nie tylko więcej miał;  
aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada,  
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,  
to znaczy, ażebym również umiał bardziej być nie tylko z drugimi,  
ale i dla drugich".*

*Jan Paweł II*

**2018/2019**

## **Spis treści:**

- I Podstawa prawna.
- II Zasady realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego
- III Cele programu.
- IV Wizja i misja szkoły.
- V Sylwetka absolwenta
- VI Kształtowane postawy:
  - 1. Zadania wychowawcze.
  - 2. Sposób realizacji.
- VII Zasady współpracy z rodzicami oraz organizacjami działającymi w szkole i poza nią.
- VIII Ewaluacja programu.

### **I Podstawa prawna**

Punktem wyjścia do tworzenia programu wychowawczo – profilaktycznego było badanie potrzeb i oczekiwań uczniów i rodziców, wyniki ewaluacji wewnętrznej, wnioski z realizacji programu wychowawczego i profilaktyki oraz rozmowy z nauczycielami i pracownikami niepedagogicznymi.

Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne, wyniki ewaluacji PW-P z roku szkolnego 2017/2018 i wewnętrzne dokumenty szkoły:

- Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.);
- Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. (tj. Dz.U. 2018 poz. 996) Prawo oświatowe
- Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. 2017 poz. 60) Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe
- Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 roku – Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 967)
- Powszechną Deklarację Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.;
- Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, (Dz.U. 2017 poz. 356)
- Program wychowawczo - profilaktyczny jest spójny ze statutem szkoły.

## **II Zasady realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego**

1. Wszyscy członkowie społeczności szkolnej znają założenia programu i są jego współtwórcami w kolejnych etapach realizacji.
2. Wszyscy pracownicy szkoły przy współudziale rodziców i prawnych opiekunów uczniów zgodnie realizują program wychowawczo - profilaktyczny, podejmując współodpowiedzialność za efekty jego realizacji.
3. Wszyscy własnym przykładem i konsekwencją wspomagają się wzajemnie w kształtowaniu postaw i przeciwdziałaniu zachowaniom niepożądanym, przyjmując za nadrzędny cel rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości.
4. Przy realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego kontynuowana będzie dotychczasowa współpraca z:
  - Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Brzesku,
  - Kuratorium Oświaty
  - RCKB w Brzesku,
  - BOSiR.
  - Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Brzesku,
  - Miejskim Ośrodkiem Kultury w Brzesku,
  - Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Brzesku,
  - Burmistrzem Brzeska oraz wydziałami: WEKiS, Biurem Promocji i Wydziałem Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
  - Sołectwem Mokrzyšk,
  - Komendą Powiatową Policji w Brzesku,
  - Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej w Brzesku,
  - Sądem Rejonowym w Brzesku wydział do spraw rodzinnych, kuratorzy sądowi,
  - Parafią w Mokrzyškach i Szczepanowie,
  - Szpitalem Powiatowym w Brzesku, pielęgniarką szkolną,
  - Radą Rodziców działających przy szkole,
  - Stowarzyszeniem Społeczno - Kulturalnym Wsi Mokrzyška,
  - Ludowym Klubem Sportowym "STRAŻAK" Mokrzyška,
  - Powiatową i Miejską Biblioteką Publiczną w Brzesku Filia Mokrzyška,
  - Przedszkolem Parafialnym w Mokrzyškach,
  - zaprzyjaźnionymi szkołami z gminy Brzesko,
  - Stowarzyszeniem Przyjaciół Miasta Brzeska i Okolic w Chicago.

5. Program wychowawczy jest dokumentem żywym, otwartym, w którym dokonuje się zmian i modyfikacji według potrzeb.

### **III Cele programu**

Celem oddziaływań naszej szkoły jest:

1. Dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia poprzez:
  - rozbudzanie zainteresowania światem,
  - kształcenie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów lub umiejętności zwracania się o pomoc,
  - współpracy w grupie,
  - wspieranie w przygotowaniu do uczestnictwa w życiu rodzinnym, zawodowym, społecznym, kulturalnym.
2. Kształtowanie motywacji do zdobywania wiedzy i umiejętności oraz wpajanie poczucia konieczności nieustannego rozwoju zawodowego i społecznego w aspekcie dobra osobistego i publicznego.
3. Kształtowanie postawy asertywnej oraz świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym (w rodzinie, w szkole, w społeczności lokalnej i w państwie) ze szczególnym uwzględnieniem współdziałania w rozwoju własnego regionu.
4. Wpajanie wartości moralnych pozwalających dokonywać wyborów w duchu sprawiedliwości, tolerancji, solidarności, demokracji i wolności, szacunku dla siebie i innych, czyli szeroko pojętych wartości humanistycznych.
5. Motywowanie uczniów do przyjmowania odpowiedzialności za swoje zachowanie nie tylko w szkole i poza szkołą, ale również za planowanie swojej przyszłej kariery.
6. Promowanie zdrowego stylu życia oraz aktywnych form wypoczynku, rozwijanie różnorodnych zainteresowań oraz zachęcanie uczniów do popularyzowania takiego stylu życia w swoim najbliższym otoczeniu.
7. Uświadamianie szkodliwych skutków uzależnień od używek (alkohol, nikotyna, dopalacze, narkotyki) oraz uzależnienia od Internetu (gier komputerowych, portali społecznościowych, itp.)
8. Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji;

## **IV Wizja i misja szkoły**

### **1. Wizja szkoły**

Osiągamy ją poprzez:

- kształtowanie i rozwijanie naturalnych predyspozycji, talentów i zdolności uczniów w ramach organizowanych zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych,
- rozbudzanie patriotyzmu, kultywowanie tradycji i czynny udział w wydarzeniach regionu i kraju,
- współudział i organizację na terenie szkoły akcji charytatywnych,
- realizowanie ogólnopolskich akcji i programów profilaktycznych oraz wychowywanie do życia w trzeźwości, poszanowania zdrowia i sprawności fizycznej,
- wspieranie kadry pedagogicznej w podnoszeniu swoich kwalifikacji w celu wspomagania wszechstronnego rozwoju uczniów.

### **2. Misja szkoły**

Chcemy być szkołą:

- stwarzającą miłą, bezpieczną atmosferę do nauki dla każdego ucznia z poszanowaniem jego możliwości psychofizycznych,
- traktującą edukację jako proces trwający całe życie, służący rozwojowi poczucia dumy z osiągniętych wyników,
- wzmacniającą i wzbogacającą wszechstronny rozwój przez kontakt i udział w życiu małej ojczyzny,
- wspierającą ducha partnerstwa, wzajemnego szacunku, przyjaźni i szcerości między uczniami, rodzicami, społecznością szkolną i lokalną,
- uwzględniającą tradycje szkolne i rodzinne, propagującą dziedzictwo kultury narodowej,
- pomagającą uczniom w pełnym rozwoju ich talentów i zainteresowań.
- propagującą edukację ekologiczną, zdrowotną,
- wspomagającą rozwój świadomości na temat własnych możliwości, predyspozycji przy wyborze dalszej edukacji w kontekście zapotrzebowania na rynku pracy,
- prowadzącą szeroki zakres działań lekcyjnych i pozalekcyjnych umożliwiających zdobywanie wiedzy, spontaniczną aktywność, samodzielność i indywidualność,
- dbającą o bezpieczeństwo uczniów poprzez realizację m. in. programów profilaktycznych.

## V Sylwetka absolwenta

1. Rozwój intelektualny:
  - jest dociekliwy, poszukuje dobra, prawdy i piękna w świecie,
  - planuje działania i przewiduje ich efekty,
  - korzysta z różnych źródeł informacji,
  - potrafi twórczo myśleć,
  - zna i rozwija swoje talenty, możliwości i zainteresowania
  - umie organizować pracę własną i zespołową,
  - jest przygotowany do podjęcia nauki w kolejnym etapie edukacyjnym,
  - zna zasady cytowania i powoływania się na źródła w czasie wykorzystywania informacji do własnej pracy i własnych opracowań.
2. Rozwój emocjonalny:
  - potrafi dokonać samooceny,
  - stara się akceptować siebie,
  - potrafi sobie radzić w sytuacjach trudnych,
  - reaguje na sugestię i krytykę,
  - zna i przestrzega zasady moralne,
  - potrafi egzekwować swoje prawa,
  - wykazuje szacunek do autorstwa i prywatności pracy innych osób.
3. Rozwój społeczny:
  - identyfikuje się w działaniu ze społecznością szkolną i lokalną,
  - potrafi przyjąć odpowiedzialność za powierzone zadania i swoje czyny,
  - zna swój region i kultywuje tradycje narodowe i rodzinne
  - dostrzega potrzeby własne i innych ludzi,
  - jest tolerancyjny,
  - umie właściwie funkcjonować w grupie społecznej,
  - potrafi komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi.
4. Rozwój zdrowotny:
  - dba o swoje zdrowie,
  - potrafi dbać o stan środowiska przyrodniczego,
  - aktywnie spędza wolny czas,
  - zna zagrożenia związane z nalogami,
  - posiada umiejętności pomagające w radzeniu sobie z tymi zagrożeniami,
  - dba o prawidłową postawę ciała.

## VI Kształtowane postawy

Kształtowane postawy	Zadania wychowawczo - profilaktyczne	Sposób realizacji	Termin/ Odpowiedzialni	Uwagi
<b>Postawa patriotyczna i obywatelska</b>	<p>1. Budzenie szacunku dla dorobku kulturowego narodu i symboli narodowych, kształtowanie tożsamości narodowej,</p> <p>a) zwracanie szczególnej uwagi na postawę i zachowanie uczniów podczas śpiewania hymnu państwowego,</p> <p>b) udział w szkolnych uroczystościach patriotycznych,</p> <p>c) wyjazdy z pocztem sztandarowym na uroczystości lokalne,</p>	<p>1.</p> <p>a) dbałość o zachowanie postawy „bacność” w czasie śpiewania hymnu narodowego, troska o znajomość hymnu narodowego i symboli narodowych</p> <p>b) przygotowanie i udział w akademiach patriotycznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Narodowe Święto Niepodległości, Wieczornica Patriotyczna we współpracy ze Stowarzyszeniem Społeczno-Kulturalnym Wsi Mokrzyńska</li> <li>– Święto Patrona Szkoły,</li> <li>– Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja</li> </ul> <p>c) wyjazdy z pocztem sztandarowym na uroczystości lokalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rocznica</li> </ul>	<p>Cały rok szkolny Wychowawcy i wszyscy uczyący</p> <p>Wychowawcy, nauczyciel muzyki, poloniści</p> <p>Dorota Węglarz, Anna Grocholska, Alina Jarek, Elżbieta Kural, Iwona Mikołajek, Joanna Maderska 9.11.</p> <p>22.03.2019 Alicja Pikulska Anna Fitrzyk – Szpil</p> <p>30.04. Jolanta Olchawa Renata Cisak</p> <p>Według harmonogramu</p>	

	<p>d) dbałość o miejsca martyrologii i pamięci narodowej,</p> <p>2. Zwracanie uwagi na kulturę języka i zasady dobrego zachowania</p> <p>3. Kształtowanie przynależności do regionu,</p> <p>a) poznawanie zwyczajów, kultury „małej ojczyzny”,</p> <p>b) kultywowanie tradycji,</p> <p>c) poznawanie elementów historii i kultury najbliższego środowiska,</p>	<p>bombardowania węzła kolejowego w Brzesku – Słotwinie,</p> <p>– Narodowe Święto Niepodległości,</p> <p>– Rocznic Uchwalenia Konstytucji 3 Maja</p> <p>d) dbałość o miejsce, którym znajduje się tablica pamiątkowa „W hołdzie rodakom, którzy życie swe oddali za ojczyznę”, składanie kwiatów, zapalanie zniczy z okazji rocznic patriotycznych.</p> <p>2. Pielęgnowanie kultury słowa – obchody „Tygodnia kulturalnego zachowania”</p> <p>3. Wpajanie pojęcia „małej ojczyzny”</p> <p>a) organizacja wycieczek po najbliższej okolicy,</p> <p>b) kultywowanie w szkole tradycji np. ubieranie choinki, wigilie klasowe,</p> <p>c) spotkania z ciekawymi</p>	<p>Elżbieta Kural Anna Fitrzyk - Szpil</p> <p>Cały rok szkolny Harcerze z drużyny „Leśna dziatwa” Samorząd Uczniowski</p> <p>Wszyscy uczący, cały rok szkolny SU, świetlica szkolna Marzec 2019</p> <p>Wszyscy uczący, cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny Wychowawcy klas I-III Wychowawcy klas</p> <p>Cały rok</p>	
--	--	---	---	--



		osobami z regionu,	Samorząd Uczniowski	
<b>Postawa społeczna</b>	<u>1.Kształtowanie wśród uczniów umiejętności rozpoznawania i reagowania na przejawy agresji i wandalizmu.</u>	1. – dyżury nauczycielskie, – pogadanki na zajęciach z wychowawcą, godzinie z wychowawcą, – spotkania z funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji w Brzesku	Cały rok Wszyscy uczący Wychowawcy  Pedagog szkolny Wrzesień, styczeń, czerwiec	
	2.Kształtowanie poczucia, konieczności racjonalnego funkcjonowania w środowisku.	2. – wdrażanie do samorządności poprzez wybory do SU, – wpajanie postawy fair play, – uświadamianie konieczności współpracy w grupie i współodpowiedzialności w ramach zajęć doradztwa zawodowego	Wrzesień 2018 Cały rok  Nauczyciele wychowania fizycznego  Wychowawcy klas I-VIII, świetlica szkolna	
	<u>3.Wypracowanie postawy szacunku wobec drugiego człowieka, jego pracy i wytworów pracy ludzkich rąk,</u>	3. – pogadanki na zajęciach z wychowawcą i godzinach z wychowawcą – realizacja Wewnątrzszkolnego	Cały rok pedagog szkolny wychowawcy klas wrzesień 2018 cały rok E. Kural Wrzesień	

		Systemu Doradztwa Zawodowego.	Wychowawcy klas I - VIII
	4. Ponoszenie odpowiedzialności za wyrządzone szkody.	4. Deklaracje ponoszenia odpowiedzialności finansowej za popełnione szkody.	Koordinator DBI Luty/marzec 2019 Aleksandra Hebda Wychowawcy klas Pedagog szkolny
	4. Przeciwdziałanie cyberprzemocy.	4. – <u>Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu,</u> – <u>pogadanki na zajęciach z wychowawcą i godzinie z wychowawcą,</u> – <u>prelekcje wygłaszane przez funkcjonariuszy Komedy Powiatowej Policji w Brzesku,</u>	Cały rok Wszyscy ucący Wychowawcy klas Dyrektor Szkoły
	5. Monitorowanie zachowań uczniów na terenie szkoły.	5. – zeszyty uwag, – zeszyty wychowawcze, – kontakty z rodzicami, – dyżury nauczycielskie, – monitoring	Wrzesień 2018 Pedagog, SU, SKW
	6. Organizacja i udział w akcjach charytatywnych.	6. – organizacja akcji „Żaczek-Kredkobranie 2018” – udział w akcji „Góra Grosza”, – współpraca z fundacją	Listopad/grudzień Opiekun SKO Samorząd Uczniowski SKW pedagog Samorząd Uczniowski Cały rok
			Samorząd Uczniowski Grudzień  Wszyscy uczniowie

	<p>7. Edukacja antydyskryminacyjna, która dąży do tego, aby każdy uczeń miał zapewnione warunki życia i rozwoju w poszanowaniu swojej godności, wolności, odrębności oraz równości wobec innych ludzi.</p> <p>8. Wdrażanie do współodpowiedzialności za zespół klasowy, grupę.</p> <p>9. <u>Uświadamianie uczniom ich praw i obowiązków oraz wskazywanie instytucji, w których mogą szukać pomocy w przypadku łamania praw,</u></p> <p>10. <u>Udostępnianie adresów i numerów telefonów instytucji, które udzielają pomocy uczniom i rodzicom</u></p>	<p>„Pomóż i Ty”,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– akcja „Zakrętki dla Basi”,</li> <li>– organizacja akcji „Mała Świąteczna Paczka”,</li> </ul> <p>7.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– udział wszystkich uczniów w różnorodnych konkursach,</li> <li>– pogadanki na zajęciach z wychowawcą, godzinie z wychowawcą, lekcjach j. polskiego, historii, biologii,</li> <li>– współpraca z PPP,</li> <li>– respektowanie zaleceń opinii w celu wyrównania szans uczniów z dysfunkcjami.</li> </ul> <p>8.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wspólne redagowanie regulaminów,</li> <li>– przydzielanie zadań, funkcji w klasie,</li> <li>– organizowanie pomocy koleżeńskiej</li> </ul>	<p>Cały rok szkolny Wszyscy uczący, wychowawcy klas</p> <p>Cały rok Wszyscy nauczyciele</p> <p>SU, wychowawcy klas I-VIII Wszyscy uczący</p> <p>Cały rok Wszyscy nauczyciele Samorząd Uczniowski</p> <p>Świetlica szkolna</p> <p>Pedagog Wychowawcy klas I - III</p> <p>Pedagog października 2018</p>	
--	---	--	---	--

		<p>9.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– gazetka z wyeksponowanymi prawami i obowiązkami uczniów,</li> <li>– pogadanki na zajęciach z wychowawcą/godziną z wychowawcą,</li> <li>– postępowanie według przyjętych w statucie zapisów</li> <li>– <u>obchody Międzynarodowego Dnia bez Przemocy</u></li> <li>– współpraca z Komendą Powiatową Policji w Brzesku,</li> <li>– współpraca z Państwową Strażą Pożarną – wycieczka klas I-III</li> </ul> <p>10.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– tablica informacyjna,</li> <li>– informacje na szkolnej stronie www</li> </ul>		
<b>Postawa prozdrowotna</b>	<p><b>UCZEŃ:</b></p> <p>1. Rozwija swoją sprawność fizyczną i aktywnie uczestniczy w wybranych przez siebie formach aktywności sportowej.</p>	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– organizacja sportowych zajęć pozalekcyjnych,</li> <li>– udział w zawodach sportowych,</li> <li>– motywowanie do osiągnięcia sukcesów w</li> </ul>	<p>Cały rok Wszyscy uczący Dyrektor Szkoły i koordynator</p> <p>Wychowawcy klas Cały rok szkolny</p>	

	<p>2. Zna i stosuje w praktyce zasady aktywnego odpoczynku,</p> <p>3. Zna i stosuje zasady zdrowego odżywiania, wie jakie produkty są szkodliwe dla zdrowia,</p> <p>4. <u>Zdaje sobie sprawę z zagrożeń współczesnego świata(narkomania, sekty, nałogi, anoreksja, bulimia, Internet).</u></p>	<p>sporcie poprzez pochwały na forum szkoły.</p> <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– organizacja wycieczek po najbliższej okolicy, turystyczno – krajoznawczych,</li> <li>– organizacja zimowiska dochodzącego</li> </ul> <p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pogadanki ze specjalistami: pielęgniarką szkolną, dietetykiem,</li> <li>– akcja „Zdrowe śniadanie – smacznie, zdrowo, kolorowo”</li> <li>– koszyk: „Śniadanie dla kolegi”</li> </ul> <p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– akcje plakatowe,</li> <li>– zajęcia ze specjalistami</li> <li>– realizacja programów:</li> <li>– „Nie Pal Przy Mnie, Proszę” – kl. I</li> <li>– „Trzymaj Formę”</li> <li>– „Bieg po Zdrowie” (kl. IV).</li> </ul>	<p>Dyrektor szkoły Styczeń 2019</p> <p>Matylda Chruściel – koordynator „Szkoły promującej zdrowie”</p> <p>wychowawcy klas I-VIII Samorząd Uczniowski Samorząd Uczniowski</p> <p>wychowawcy klas Samorząd Uczniowski Zgodnie możliwościami PPP Pedagog</p> <p>Pedagog, pielęgniarka szkolna – Maria Zachara listopad Małgorzata Mleczko</p> <p>Matylda Chruściel</p> <p>Jolanta Olchawa</p>	
--	--	---	--	--

	<p>5. Zna i stosuje zasady higieny osobistej i otoczenia,</p> <p>6. Przyjmuje odpowiedzialność za zdrowie swoje i innych,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– promowanie zachowań prozdrowotnych</li> <li>– w ramach działań „Szkoła Promująca Zdrowie”,</li> <li>– „Program dla szkół” kontynuacja akcji „Mleko w szkole”,</li> <li>– udział w programie „Owoce i warzywa w szkole”,</li> <li>– obchody Światowego Dnia Zdrowia w ramach tygodnia zdrowia,</li> </ul> <p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pogadanka z pielęgniarką szkolną</li> <li>– fluoryzacja,</li> <li>– badania przesiewowe</li> </ul> <p>6.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obchody Światowego Dnia Rzucania Palenia,</li> <li>– obchody Światowego Dnia bez Tytoniu,</li> <li>– udział w akcji WOŚP „Ratujemy i uczymy ratować”</li> <li>– organizacja zajęć</li> </ul>	<p>Wszyscy uczący, wychowawcy klas I-VIII</p> <p>Matylda Chruściel Cały rok szkolny</p> <p>Maria Rudnik Cały rok szkolny</p> <p>Alicja Pikulska Cały rok szkolny</p> <p>Świetlica szkolna Samorząd Uczniowski</p> <p>Pielęgniarka szkolna – Pani Maria Zachara Cały rok szkolny</p> <p>Świetlica szkolna Samorząd Uczniowski Listopad 2018 Maj 2019 Nauczyciele wychowania fizycznego maj 2019</p>	
--	---	---	--	--

		korekcyjnych.	Dyrektor szkoły	
<b>Postawa proekologiczna</b>	1. Poznawanie walorów estetycznych najbliższej okolicy,	1. – realizacja klasowych wycieczek dydaktycznych po najbliższej okolicy (ścieżką ekologiczną, pod pomnik przyrody, do lasu) wg harmonogramu wycieczek), – organizacja wycieczek turystyczno – krajoznawczych	Cały rok Wszyscy uczący Wychowawcy klas  Według harmonogramu wycieczek i wyjazdów  Wychowawcy klas	
	2. Zapoznanie uczniów z pojęciem „ekologia” i wdrażanie go w życie codzienne.	2. – przeprowadzenie lekcji wychowawczej w klasach IV-VIII na temat ekologii i odpowiedzialności za środowisko naturalne, – włączenie się do ogólnopolskich i światowych akcji ekologicznych (Sprzątanie Świata, Dzień bez Samochodu, Święto Drzewa), – przygotowanie uroczystości obchodów Dnia Ziemi, – udział w konkursie	Kwiecień Wychowawcy klas  Anna Grocholska, Ewelina Grabowska Wychowawcy klas  Samorząd Uczniowski Październik, luty, kwiecień Listopad – marzec Samorząd Uczniowski  Koordynator – Anna Grocholska, Ewelina Grabowska, Maria Rudnik, Ewa Kurtyka.	

	<p>3. Wyposażenie uczniów w wiadomości i umiejętności dotyczące segregacji śmieci, recyklingu.</p> <p>4. Uwrażliwianie na piękno przyrody.</p> <p>5. Kształtowanie umiejętności właściwego reagowania na niebezpieczeństwa zagrażające życiu i zdrowiu;</p>	<p>„Brzesko- czysta gmina”,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– tematyczne gazetki ścienne,</li> <li>– zajęcia z wychowawcą/godzina z wychowawcą,</li> </ul> <p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zbiórka surowców wtórnych: makulatury, baterii, butelek PET, zakrętek, elektrośmieci,</li> <li>– segregacja śmieci na terenie szkoły,</li> </ul> <p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– konkurs fotograficzny „Pory roku w obiektywie”</li> <li>– zbiórka żywności i dokarmianie ptaków w okresie zimowym</li> <li>– realizacja zadań konkursu „Odblaskowa szkoła”,</li> <li>– pogadanki z funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji w Brzesku</li> <li>– <u>wyrobienie nawyku noszenia kamizelek</u></li> </ul>	<p>Koorynator Anna Grocholska Cały rok, podsumowanie maj 2019 Wszyscy uczący Wychowawcy klas</p> <p>Koordinator: Anna Grocholska, wychowawcy klas</p> <p>Wszyscy uczący</p> <p>Samorząd Uczniowski Listopad, luty, maj</p> <p>Samorząd Uczniowski Listopad – marzec</p> <p>Koordinator: Renata Cisak, Alicja Pikulska Wszyscy uczący Wrzesień-październik 2018</p> <p>Wychowawcy klas I-III</p>	
--	---	--	---	--



		<u>odblaskowych</u>		
<b>Postawa moralna</b>	1. Kształtowanie prawidłowych relacji normatywnych i kontaktów interpersonalnych.	1. <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>integrowanie zespołów klasowych w czasie wycieczek, wyjazdów,</u></li> <li>– organizacja uroczystości klasowych – Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, andrzejki, Wigilia,</li> <li>– pogadanki w czasie zajęć z wychowawcą/godzin z wychowawcą</li> <li>– <u>udział kl. 4 w projekcie ph „Lekcje z klasą 4” (dotyczącym pracy zespołowej i nawiązywaniem relacji),</u></li> <li>– realizacja treści programu „Wiem. Czuję. Pomagam.” w kl. 6a i 3;</li> <li>– przygotowanie Jasełek dla społeczności szkolnej i lokalnej,</li> </ul>	Cały rok Wychowawcy klas	
	2. Uświadamianie różnic pomiędzy dobrem i złem, wskazywanie zalet dobra, wad zła.	2. <ul style="list-style-type: none"> <li>– reagowanie na wszelakie przejawy</li> </ul>	Cały rok Wszyscy uczący	Cały rok Jolanta Olchawa
			Cały rok Pedagog, Maria Rudnik	
			Cały rok	Alina Jarek Elżbieta Kural Joanna Maderska Iwona Mikołajek
			Cały rok	Dyrektor Szkoły

	<p>3. Podkreślanie roli i wartości rodziny i odpowiedzialności za siebie i innych oraz za czyny i słowa</p> <p>4. Wskazywanie autorytetów.</p>	<p>zła, łamanie obowiązujących norm i zasad,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wpisy do zeszytów uwag,</li> <li>– respektowanie zapisów Szkolnego Systemu Dyscyplinującego Uczniów,</li> <li>– stosowanie systemu nagród i kar zgodnie z zapisami Statutu Szkoły</li> </ul> <p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– współpraca z rodzicami w celu uzyskania jak najlepszych efektów wychowawczych,</li> <li>– angażowanie rodziców do pracy na rzecz szkoły (uroczystości klasowe, wycieczki itp.)</li> </ul> <p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obchodzenie rocznic związanych ze sławnymi Polakami: Jan Paweł II, Tadeusz Kościuszko,</li> <li>– pogadanki w czasie godzin z wychowawcą,</li> </ul>	<p>Obsługa stołówki Cały rok Wszyscy uczący</p> <p>Grudzień Bernadeta Rzenno Jolanta Olchawa Matylda Chruściel Alina Jarek Elżbieta Kural Ks. Jan Tomczyk Wszyscy uczący Samorząd Uczniowski</p> <p>Cały rok Ks. Jan Tomczyk Wychowawcy klas</p> <p>Ks. Jan Tomczyk</p> <p>Według kalendarza imprez i uroczystości</p> <p>Katrzyna Gawenda-Derela, ks. Jan Tomczyk 02.04.2019 r.</p>	
--	--	---	--	--

	<p>5. Budowanie systemu wartości zgodnego z wyznawaną wiarą i obowiązującymi zasadami.</p> <p>6. Aktywny udział i zaangażowanie w zgrupowania działające przy parafiach,</p>	<p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje tematyczne (historia, j. polski, religia)</li> <li>- przestrzeganie postu w stołówce szkolnej,</li> <li>- rozpoczynanie i kończenie dnia w szkole modlitwą,</li> <li>- akcentowanie ważnych świąt w roku liturgicznym w czasie akademii (jasełka, rocznice związane ze św. Janem Pawłem II)</li> </ul> <p>6.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja rekolekcji wielkopostnych,</li> <li>- zachęcanie do włączania się w działalność parafii,</li> <li>- promowanie uczestnictwa w zgrupowaniach i organizacjach przy parafiach.</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wszyscy uczący</p> <p>Elzbieta Kural Alina Jarek Joanna Maderska Iwona Mikołajek</p> <p>Ks. Jan Tomczyk, Samorząd Uczniowski Wszyscy uczący 10-12. 04. 2019</p> <p>Ks. Jan Tomczyk</p>	
--	--	--	---	--

## **VII Zasady współpracy z rodzicami oraz organizacjami działającymi w szkole i poza nią**

### 1. Rodzice:

- a) rodzice i szkoła spełniają funkcje wychowawcze, przy czym szkoła pełni rolę wspomagającą wobec rodziców.
- b) Do realizacji celów wychowawczych musi zaistnieć współpraca i spójność postępowania szkoły i rodziny, bo:
  - wspólnym celem jest dobro dziecka,
  - szkoła dopełnia działania domu,
  - rodzice powinni pomóc szkole w działaniach organizacyjnych,
  - opinie rodziców o szkole, zgłaszane inicjatywy i ich oczekiwania to ważne informacje do planowania pracy i poprawy jej jakości,
  - rodzice mają prawo do rzetelnej informacji o dziecku,
  - szkoła może korzystać z wiedzy i umiejętności rodziców – fachowców.
- c) Rodzice reprezentowani są w szkole przez Radę Rodziców.
- d) Współpraca z rodzicami rozpoczyna się z chwilą przyjęcia dziecka do szkoły i przyjmuje formę poniżej wymienionych działań:
  - udział rodziców w opracowywaniu Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły,
  - opiniowanie przez Radę Rodziców projektu budżetu szkoły,
  - spotkania organizacyjne na początku roku szkolnego,
  - spotkania klasowe (informacje o uczniach)
  - wspólne działania w sprawach remontowych, budowlanych (praca na rzecz szkoły),
  - rozpoznawanie oczekiwań rodziców (ankieta),
  - prowadzenie pedagogizacji rodziców z uwzględnieniem ich oczekiwań,
  - pomoc rodziców – fachowców – np. szkolna strona www,
  - przekazywanie informacji o dziecku,
  - indywidualne spotkania z rodzicami,
  - pomoc rad klasowych rodziców przy organizowaniu imprez środowiskowych i szkolnych zawartych w kalendarzu imprez,
  - zapraszanie rodziców na imprezy szkolne,
  - listy pochwalne i gratulacyjne do rodziców,

- prowadzenie lekcji otwartych,
- gazetka ścienna na korytarzu szkolnym z podstawowymi informacjami dla rodziców dotyczącymi: organizacji roku szkolnego, planu lekcji, działalności kółek i organizacji szkolnych, organizowanych imprez szkolnych i pozaszkolnych, terminach wywiadówek, wykazu podręczników,
- pomoc socjalna uczniom,
- przekazywanie informacji pisemnych (kart ocen), wpisy bieżące w zeszytach przedmiotowym i wychowawczym,
- pomoc rodziców w organizacji wyjazdów, wycieczek dzieci.

e) Zasady współpracy:

- rzetelność, konkretność i regularność informacji dostarczanych rodzicom, dotyczących dobrych i złych wyników w nauce i zachowaniu, a udzielanych podczas zebrań wywiadowczych, rozmów indywidualnych na życzenie rodzica lub nauczyciela, na karcie ocen, w zeszytach uwag;
- partnerstwo we współdziałaniu: wspólne szukanie przyczyn i dróg wyjścia z problemów dydaktycznych i wychowawczych mające na celu dobro dziecka poprzez: rozmowy z rodzicami i opiekunami, udzielanie informacji o instytucjach wspomagających szkołę i rodziców w działalności profilaktycznej, konsultacyjnej i leczniczej (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, specjalistyczne placówki zdrowotne, Poradnia Uzależnień);
- otwartość szkoły na środowisko lokalne wyrażające się w:
  - przybliżaniu pracy szkoły, jej osiągnięć poprzez lekcje otwarte, imprezy środowiskowe, zapraszanie na uroczystości, prezentacja prac dzieci podczas zebrań z rodzicami,
  - współpracy z samorządem lokalnym;
- poufność i dyskrecja w przekazywaniu informacji dotyczących dziecka i jego rodziny, wyrażająca się w:
  - tajności obrad Rady Pedagogicznej,
  - tajności korespondencji,
  - właściwym klimacie i miejscu rozmów z rodzicami;
  - informacje dotyczące danego dziecka przekazywane są tylko w rozmowach indywidualnych z rodzicem lub prawnym opiekunem,
  - w przypadku ograniczonych kontaktów z rodzicami lub jego braku wizyta dyrektora, wychowawcy lub pedagoga szkolnego w jego domu,

- notarialne powierzenie tymczasowej opieki zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
- wzajemny szacunek i tolerancja:
  - docenianie starań i pracy szkoły oraz rodziców,
  - uznanie prawa do błędów (szkoły i rodziców),
  - słuchanie i reagowanie na słuszne opinie i postulaty rodziców,
  - kultura słowa i bycia we wzajemnych kontaktach,
  - wywiązywanie się z umów.

## 2. Samorząd terytorialny

- Zapraszanie przedstawicieli samorządu terytorialnego na uroczystości szkolne.
- Pozyskiwanie środków na rozwijanie zdolności i talentów od instytucji współpracujących ze szkołą.
- Udział przedstawicieli samorządu terytorialnego w zajęciach tematycznych.
- Współpraca szkoły z samorządem terytorialnym w ramach realizacji obowiązku szkolnego.

## 3. Samorząd Uczniowski

- a) Na wniosek dyrektora opiniuje pracę ocenianych nauczycieli.
- b) Działa na podstawie własnego regulaminu.
- c) Ma prawo wybrania nauczyciela opiekuna.
- d) Przedstawia Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi Szkoły wnioski i spostrzeżenia w zakresie praw uczniów, takich jak:
  - prawo do zapoznania się programem nauczania z jego celami i wymogami;
  - prawo do współtworzenia życia szkolnego;
  - prawo do wydawania gazetki szkolnej;
  - prawo do współorganizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej;
- e) Reprezentuje interesy uczniów w zakresie:
  - oceniania, klasyfikowania i promowania;
  - przestrzegania statutu szkoły, przedmiotowego systemu oceniania,
  - przestrzegania praw ucznia i dziecka.

## 4. Sytuacje zagrożenia i formy pomocy wychowawczej.

- a) Niedostatek ekonomiczny:
  - współpraca z MOPS -em,
  - pozyskiwanie sponsorów dla szkoły w celu dofinansowania wycieczek, wyjazdów dzieci, zakupu przyborów szkolnych.

b) Patologia rodziny i uzależnienia:

- profilaktyka uzależnień na lekcjach wychowawczych (programy profilaktyczne, filmy itp.),
- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, obserwacja i każdorazowe udzielanie pomocy.

c) Problemy w nauce:

- zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne uczniów,
- pomoc wewnątrzklasowa,
- pomoc ze strony nauczycieli przedmiotów, współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
- zajęcia specjalistyczne: korekcyjno – kompensacyjne, logopedyczne, rewalidacyjno – wychowawcze,
- świetlica szkolna.

### **VIII Ewaluacja programu**

Efektywność pracy wychowawczej będzie sprawdzana po roku działania Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.

Sposoby ewaluacji to:

- analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych,
- analiza dziennika pedagoga szkolnego,
- przeprowadzenie ankiet wśród członków Rady Rodziców oraz zarządu Samorządu Uczniowskiego,
- wywiady i rozmowy indywidualne z uczniami i nauczycielami,
- opracowanie pisemnego sprawozdania z realizacji programu.

Zebrane informacje pozwolą na doskonalenie działań wychowawczo - profilaktycznych szkoły.

Program został opracowany w następującym składzie:

#### **Ewaluacja programu:**

W czerwcu i na początku września zespół dokonał ewaluacji „Programu wychowawczo-profilaktycznego”. Wykorzystane metody to:

- a) ankietowanie:
- rodziców,
  - uczniów,

- nauczycieli.
- b) analiza dokumentów:
  - planów pracy wychowawcy klasowego,
  - dzienników lekcyjnych,
  - dziennika pedagoga.
- c) obserwacje.

Na podstawie ewaluacji „Programu wychowawczo – profilaktycznego” oraz badania potrzeb uczniów klas 1-3 oraz 4-8 opracowano „Program wychowawczo-profilaktyczny” na rok szkolny 2018/2019. Raport ewaluacji wraz z załącznikami jest integralną częścią niniejszego dokumentu i na jego podstawie zespół dokonał modyfikacji w „*Programie wychowawczo – profilaktycznym*”. Treści wynikające z analizy wyników ewaluacji zostały podkreślone.

Przedstawiciele nauczycieli:

1. *mgr Alina Jarek*
2. *mgr Katarzyna Gawenda - Derela*
3. *ks. mgr Jan Tomczyk*
4. *mgr Maria Rudnik*
5. *mgr Elżbieta Kural*

Przedstawiciele rodziców:

1. *Agnieszka Lewandowska*
2. *Ewa Kuras*
3. *Jadwiga Brzózka*
4. *Barbara Sorota*
5. *Katarzyna Stolarz*

Program wychowawczo - profilaktyczny został pozytywnie zaopiniowany Uchwałą Rady Pedagogicznej nr VI/2018/2019 dnia 25 września 2018 roku oraz zatwierdzony Uchwałą Rady Rodziców nr 3/2018/2019 z dnia 26 września 2018 roku.