

Konspekty lekcji j. polskiego dla klasy VII

Temat: Czym jest styl?

Cel ogólny: rozwijanie świadomości językowej uczniów.

Cele szczegółowe: uczeń:

- wie, czym jest styl i jakich dziedzin życia dotyczy,
- różnice pomiędzy językiem pisanim i mówionym,
- wyróżnia rodzaje stylów i podaje ich cechy,
- rozpoznaje cechy stylu w różnych tekstach.

Metody pracy: podająca (pokaz slajdów), ćwiczeń praktycznych, ćwiczenia interaktywne.

Bibliografia: *Język polski. Gramatyka i stylistyka*, WSiP, Warszawa 2017, *Język polski. Gramatyka i stylistyka. Zeszyt ćwiczeń*, WSiP, Warszawa 2017,

Faza wstępna:

- odgadnięcie hasła STYL poprzez „fonetycznego wisielca” (uczniowie są podzieleni na dwie grupy – chłopcy, dziewczęta. Na tablicy pojawiają się puste miejsca w postaci kresek – tyle, ile liter liczy hasło. Uczniowie kolejno podają litery, mówiąc, czy jest to spółgłoska, czy samogłoska. Nieodpowiednia litera to element do szubienicy, błąd w określeniu głoski, to drugi składnik wisielca).
- Czym jest styl i gdzie się z nim spotykacie?

Lekcja właściwa:

- zapisanie tematu na tablicy,
- wyświetlenie pokazu slajdów, zapisanie notatki,
- podaj cechy stylu: artystycznego, retorycznego, urzędowo-kancelaryjnego, publicystycznego, naukowego i potocznego.
- ćwiczenia z wykorzystaniem tablicy interaktywnej: <https://learningapps.org/1751569> , <https://learningapps.org/1378993> , <https://learningapps.org/2276386>.

Podsumowanie:

- W jakich dziedzinach życia możemy mówić o stylu?

- Co to znaczy, że ktoś ma swój styl?
- Wymień style językowe.
- Scharakteryzuj wybrany styl.
- Zadanie domowe. Podane zdania napisz we wskazanych stylach:

Za miesiąc wakacje.

.....
(styl potoczny)

.....
(styl retoryczny)

Pobrali się.

.....
(styl urzędowy)

.....
(styl artystyczny)