

Klasa 3

Data: 08.03.2018

Temat lekcji: Monday, Tuesday... - słuchamy dialog oraz piszemy o posiłkach i dniach tygodnia

Cele :

- uczeń reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela, rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i posługuje się nimi,
- uczeń rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych,
- uczeń czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania oraz przepisuje je,
- uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,
- uczeń recytuje wiersze i rymowanki, śpiewa piosenki,
- uczeń współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki,
- uczeń zna nazwy dni tygodnia, posiłków i produktów spożywczych,
- uczeń mówi która jest godzina,
- uczeń tworzy zdania złożone.

Słownictwo czynne:

pasta, cereal, pizza, sausages, fish, chicken, salad, sandwiches, eggs; dni tygodnia, godziny

Struktury czynne:

He has (lunch) at (one o'clock) in the (morning/evening); What do you have for (breakfast)?; What time do you have (lunch)? On (Monday) I have (cereal) for (breakfast)

Struktury bierne:

Open your books at page...; Let's act out the story; Repeat; Listen, point and repeat; Now listen and match; Read the words; Match the pictures with the words; Write the sentences;

Formy pracy:

- zbiorowa,
- indywidualna,
- praca w parach.

Materiały pomocnicze: podręcznik i zeszyt ćwiczeń, płyta CD, karty obrazkowe, tablica interaktywna, piłka, zegar.

Przebieg lekcji:

1. Przywitanie uczniów, zaśpiewanie piosenki „7 days of the week”, sprawdzenie obecności.
2. Powtórzenie przez uczniów słownictwa z poprzednich lekcji.
 - rzucanie piłką do uczniów – powtórzenie nazw dni tygodnia
 - użycie tablicy interaktywnej – krzyżówka – nazwy produktów spożywczych,
 - użycie zegara – powtórzenie godzin
3. Wyświetlenie oraz słuchanie historyjki. Omówienie oraz wyjaśnienie słownictwa.
4. Praca w parach - uzupełnianie tekstu z lukami, omówienie odpowiedzi.
5. Praca z podręcznikiem str. 55 zad 1.- tworzenie pełnych zdań związanych z jedzeniem i czasem posiłków.
6. Zabawa z kostkami: uczniowie stoją w kole – rzucają trzema kostkami. 1 – godziny, 2 – dzień tygodnia, 3 – posiłki. Tworzenie zdań.
7. Praca domowa: Zeszyt ćwiczeń str.50 zad. 1 i 2.
8. Pożegnanie z uczniami.