

## Scenariusz lekcji powtórzeniowej z matematyki w kl. V

### Temat: Pola figur płaskich - powtórzenie.

#### Główne cele lekcji:

- utrwalenie materiału z działu: Pola figur płaskich,
- sprawdzenie stopnia opanowania materiału i ocena pracy ucznia.

#### Typ lekcji:

- sprawdzająca.

#### Pomoce:

- kartki z figurami do utrwalenia wzorów,
- kartki z figurami do obliczenia pól figur,
- kartka w kratkę do rysowania figur,
- prezentacja przypominająca wzory w formie rymowanek
- ćwiczenia interaktywne: <https://learningapps.org> , <https://szalaneliczby.pl/>
- tablica interaktywna

#### Cele operacyjne

Uczeń:

- powtarza wzory i sposoby na obliczanie pól,
- oblicza pola figur płaskich.
- rysuje figury o danych polach

#### Struktura i opis lekcji

1. Część wprowadzająca:

- przypomnienie poznanych wzorów w formie rymowanek – prezentacja (odczytanie rymowanek przez uczniów)

2. Część właściwa: (uczniowie wykonują ćwiczenia, za które zdobywają punkty)

- sprawdzenie znajomości wzorów – dopasowanie wzoru do figury – ćw. interaktywne połączone z kartą pracy (uczniowie sprawdzają poprawność własnych rozwiązań) link do ćwiczenia- <https://learningapps.org/display?v=piq0upuyj18>
- sprawdzenie umiejętności stosowania wzorów do obliczania pól figur - ćw. interaktywne połączone z kartą pracy (uczniowie sprawdzają poprawność własnych rozwiązań) link do ćwiczenia- <https://learningapps.org/display?v=p9okcnf6t18>
- sprawdzenie umiejętności rysowania figur o danym polu: przykładowe figury na kratowanym polu tablicy interaktywnej (odpowiedzi uczniów) np. narysuj kwadrat o polu 9, trójkąt o polu 12, itp. (propozycje różnych rozwiązań)
- rozdanie kart pracy (kratowane kartki) – zadaniem uczniów jest narysować poznane figury – wszystkie o polu równym 16.
- przypomnienie, jak obliczamy pola figur o nietypowych kształtach (suma lub różnica pól znanych figur) – karta pracy na zadanie domowe.

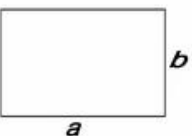
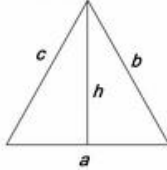

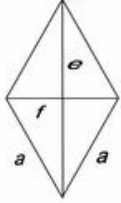
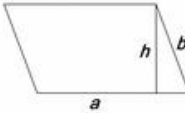
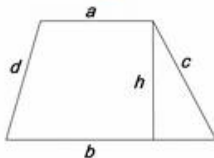
3. Część końcowa:

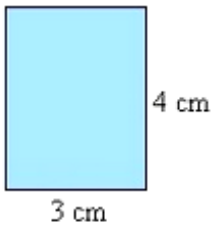
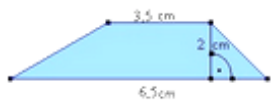



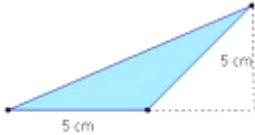
Podsumowanie pracy na lekcji, podliczenie punktów zdobytych przez uczniów.

Wykorzystanie poznanych wzorów w praktyce – propozycje uczniów.

Przypomnienie o ćwiczeniach utrwalających na stronie <https://szalaneliczby.pl/>

Karty pracy:

	$P = ah$		$P = \frac{ef}{2}$
	$P = ab$		$P = \frac{(a+b)h}{2}$
	$P = a^2$		$P = \frac{1}{2}ah$

	$P = 10 \text{ cm}^2$	
	$P = 12,5 \text{ cm}^2$	
	$P = 18 \text{ cm}^2$	
	$P = 12 \text{ cm}^2$	
	$P = 7,5 \text{ cm}^2$	
	$P = 0,16 \text{ dm}^2$	

